

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

Лингвистический центр «ЛИНГВА»

(ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА»)

Утверждаю
Генеральный директор



Л.П. Тилене

18.04.2025



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Частного образовательного учреждения дополнительного образования

Лингвистический центр «ЛИНГВА»

за 2024 год

Мурманск,

2025

Отчет о результатах самообследования Частного образовательного учреждения дополнительного образования Лингвистический центр «ЛИНГВА» (ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА») охватывает период с 1 января по 31 декабря 2024 года, подготовлен для исполнения п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Частное образовательное учреждение дополнительного образования Лингвистический центр «ЛИНГВА» (далее - Учреждение) создано решением Учредителя в 1995 году.

Основные сведения об Учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного образования Лингвистический центр «ЛИНГВА».
2. Сокращенное наименование образовательного учреждения: ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА».
3. Вид образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.
4. Место нахождения образовательного учреждения: 183010, г. Мурманск, проспект Кирова, дом 24.
5. Основной вид деятельности ОУ — оказание платных образовательных услуг в области реализации программ дополнительного образования.
6. Учредитель: физическое лицо – Тилене Лилия Петровна.
7. Генеральный директор ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» Тилене Лилия Петровна.
8. Устав Частного образовательного учреждения дополнительного образования Лингвистический центр «ЛИНГВА» утвержден Решением единственного учредителя № 1 от 24 апреля 2024 г.
9. Лицензия от 29 июня 2016 г. серии 51Л01 № 0000573, рег. № 222-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области бессрочно.
10. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1035100153835
11. Организационно-правовая форма: некоммерческая организация
12. Контакты:
Тел.: 8(8152) 230514, 8(8152) 230585;
официальный сайт: www.linguamr.com;
адрес электронной почты: lingua@com.mels.ru
13. Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты и логотип.
14. Образовательное учреждение имеет обособленные подразделения, расположенные по адресу:
191025, Санкт-Петербург
184602, Мурманская область, г. Североморск, улица Кирова, дом 8.

2. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности производится на основе анализа целей и задач, стоящих перед Учреждением, с учетом основных видов деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является:

реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Основные задачи Учреждения:

разработка образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых; разработка современных методик языкового образования; изучение, обобщение и внедрение в практику учебного процесса требований нормативных правовых актов в сфере образования, передового педагогического опыта работы образовательных организаций России и за рубежом; использование наиболее эффективных форм и методов обучения, современных технологий и технических средств; обеспечение эффективности образовательного и воспитательного процессов; использование в образовательном процессе международной и отечественной базы современных знаний; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К основным видам деятельности Учреждения относятся:

оказание платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
проведение всех видов учебных занятий;
приобретение и реализация книг, учебных пособий и других покупных товаров.

ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Система управления Учреждением

ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» относится к Частным образовательным учреждениям дополнительного образования. Система управления Учреждением обеспечивает нормальное функционирование деятельности и соответствует уставным требованиям.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется Генеральным директором.

Для исполнения требований закона, правовых актов и документов в Учреждении издаются локальные документы, регламентирующие организацию учебного процесса и обеспечение деятельности.

Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, утвержденная приказами Генерального директора:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положение о командировках
- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам углубленного изучения иностранных языков Частного

образовательного учреждения дополнительного образования
Лингвистический центр «ЛИНГВА»

- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Приказ о начале учебного года и комплектовании групп
- Приказ о проведении выпускных экзаменов
- Приказ об утверждении образца документа об образовании и справки о периоде обучения
- Штатное расписание
- Положение по оплате труда
- Приказ об утверждении образца договора об оказании платных образовательных услуг в новой редакции
- Образец договора об оказании платных образовательных услуг
- Должностные инструкции сотрудников Частного образовательного учреждения дополнительного образования Лингвистический центр «ЛИНГВА» и другие нормативные документы
- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Приказ о создании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся
- Положение о порядке реализации прав учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы углубленного изучения иностранного языка
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- Правила оказания платных образовательных услуг

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения планируется и осуществляется от поступлений денежных средств, осуществляемых на платной основе в соответствии с уставной деятельностью.

По результатам финансово-хозяйственной деятельности фактический доход в 2024 г. составила 11315 тыс. рублей.

4. Оценка содержания и качество обучения

Система и организация обучения в Учреждении строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ.

Образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся. Процесс обучения иностранному языку должен иметь личностно-ориентированную направленность. Это значит, что в центре системы обучения предмету должен быть поставлен обучающийся: его мотивы, потребности, интересы и др. Особое внимание

должно быть уделено созданию условий для развития и реализации индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося. Умелое и целенаправленное обучение предполагает последовательное осуществление на практике индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, т. е. учета в каждый конкретный момент обучения: 1) уровня обученности обучающегося (наличный уровень развития речевых навыков и умений, объем знаний) и уровня его обучаемости (уровень развития индивидуально-психологических особенностей, определяющих способность обучающегося к овладению иноязычной речевой деятельностью); 2) интересов, устремлений, склонностей обучающегося.

Высокое качество обучения осуществляется за счет:

- системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей;
- последовательного сочетания теоретических и практических занятий;
- методов контроля и управления образовательным процессом: ежедневный контроль, использование тестирования.

Результаты освоения программы по показателю успеваемости: в течении 2023/24 и 2024/25 учебных годов только 8 % обучающихся имеют оценку «3» по одному или двум аспектам программы.

5. Оценка организация образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами, утвержденными Генеральным директором, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий.

Одной из особенностей дополнительных программ является порядок, при котором к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами. Формы занятий определяются образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий, возможностями Учреждения.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, педагогических и иных работников Учреждения.

Продолжительность обучения регламентируется учебной программой согласно нормативным срокам освоения.

В Учреждении устанавливаются следующие основные виды занятий:

- учебные занятия: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовая работа, иные виды учебных занятий;

- контрольные занятия: экзамен, зачет (письменный, устный), иные виды контрольных занятий.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (за каждый триместр) и итоговой аттестации (за весь цикл обучения) учащихся определяются Учреждением самостоятельно.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация. При положительном результате Учреждение выдает выпускнику документ установленного в ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» образца.

Основанием для отчисления обучающегося является невыполнение с его стороны условий договора.

ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» оказывает платные услуги в соответствии с полученной лицензией.

Порядок оплаты обучения определяется в договоре между ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» и Учебный процесс осуществляется штатными преподавателями, преподавателями, приглашаемыми на условиях почасовой оплаты, и преподавателями по договору подряда.

ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Содержание образовательных программ и сроки обучения по ним определяется образовательной программой, разработанной ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» и утвержденной генеральным директором ОУ.

Средняя годовая численность обучающихся в 2024 году по всем программам дополнительного образования в группах составляет 224 человек.

Средняя численность обучающихся в группах 5-15 человек.

Формирование учебных групп для обучения по программе дополнительного образования производится в соответствии с заключенными договорами об образовании, с учетом уровня освоения образовательной программы и возраста обучающегося.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность работников ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» составляет 5 ставок. В том числе:

- Генеральный директор (в соответствии с уставом наделен функциями единоличного исполнительного органа образовательного учреждения);
- заместитель генерального директора по учебной работе;
- старшие преподаватели;
- главный бухгалтер;

Руководство ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА»:

- Генеральный директор Тилене Лилия Петровна

Учебный процесс обеспечивают 5 старших преподавателей.

Нештатные преподаватели привлекаются к работе на основе гражданско-правовых договоров оказания образовательных услуг с почасовой оплатой труда.

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

Образовательная деятельность ОУ обеспечена профессиональным педагогическим составом. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование. В декабре 2023 все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

В сентябре 2024 года для всех работников организовали внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс по программам дополнительного образования детей и взрослых обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, лекционным методическим фондом, квалифицированным преподавательским составом, и наглядными пособиями.

По программам разработаны и периодически обновляются учебно-методические материалы, учебная литература, методические указания.

Для целей обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется собственный фонд учебной и учебно-методической литературы.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании договоров аренды (площадь 148,7 кв. м) по адресу: г. Мурманск, пр. Кирова, д.36/27, СОШ № 37 (2 учебных классов, общей площадью 94,7 кв. м), г. Мурманск, Ледокольный пр-д, д. 23, ММЛ (1 учебных класса, площадью 54 кв. м), а также помещение ОП в г. Североморске, ул. Кирова, д.8 (3 учебных класса общей площадью 80,5 кв. м)

В учебных классах имеется следующее оборудование:

- классная доска
- учебные столы (парты)
- стулья
- технические средства обучения
- учебная литература

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Педагогический контроль знаний обучаемых организован и проводится в соответствии с учебным планом, расписанием занятий. Например, при оценке знаний обучающихся учитываются:

- усвоение нового учебного материала и способность обучающихся применять его при решении учебно-практических задач;
- умение анализировать конкретную обстановку по учебному заданию и принимать целесообразные управленческие или тактические решения.

Оценка качества освоения программы дополнительного образования проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Виды и формы внутренней оценки качества реализации программы дополнительного образования и их результатов:

- наличие у преподавателей ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» соответствующего высшего образования, научных званий, сертификатов повышения квалификации по преподаваемым программам;
- анкеты слушателей.

Виды и формы внешней оценки качества программы дополнительного образования и их результатов:

- мониторинг;
- отзывы заказчиков;

Контроль со стороны учредителя:

- качества программы дополнительного образования и их результатов;
- качества работы преподавателя.

10. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	296
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	100
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	134
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	296
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	0/0%

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/45%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	11/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Анализ основных показателей и планов работы показывает, что в целом планирование и организаторская работа в Учреждении проводится в соответствии с Уставом ЧОУ ДО Лингвистический центр «ЛИНГВА» и направлена на выполнение требований приказов и указаний учредителя в области дополнительного образования детей и взрослых, а также внутриорганизационной деятельности Учреждения.